

# Інститут омбудсмена в Україні. Правовий статус шкільного омбудсмена

канд. юрид. наук, доцент кафедри ПЗГД  
Бровдій Алла Михайлівна

# Посадові особи інституту омбудсмена в Україні:



Уповноважений ВРУ з прав  
людини



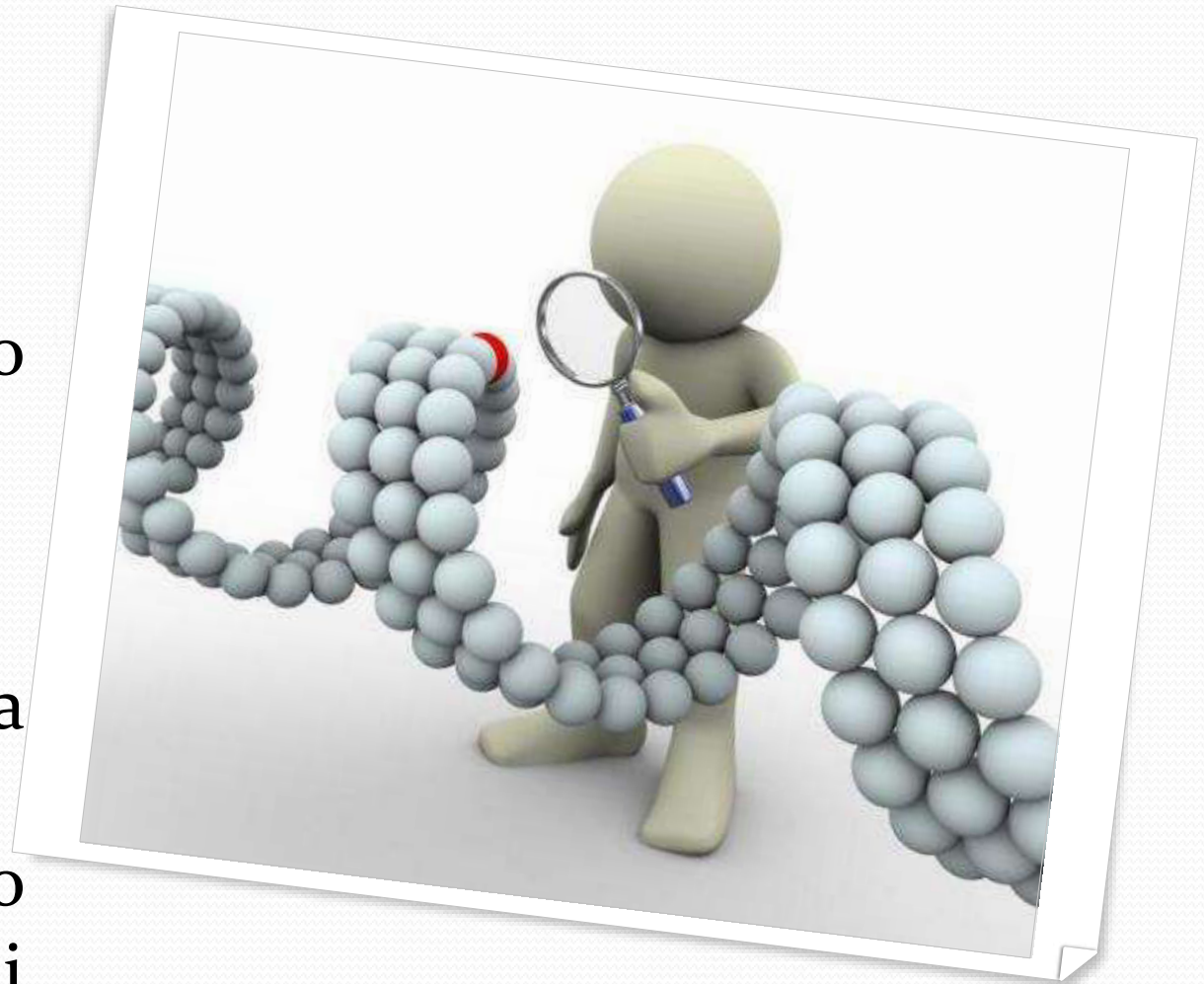
Уповноважений  
Президента України з прав  
дитини



Освітній омбудсмен

# Основна функція омбудсмена - КОНТРОЛЬ

це система дій по  
забезпеченню  
виконання  
планових  
завдань та  
формування  
інформації про  
хід реалізації і  
досягнення  
намічених цілей



Головним засобом захисту ним прав є сприяння вирішення питань порушення прав людини та створення механізму недопущення їх повторного порушення.

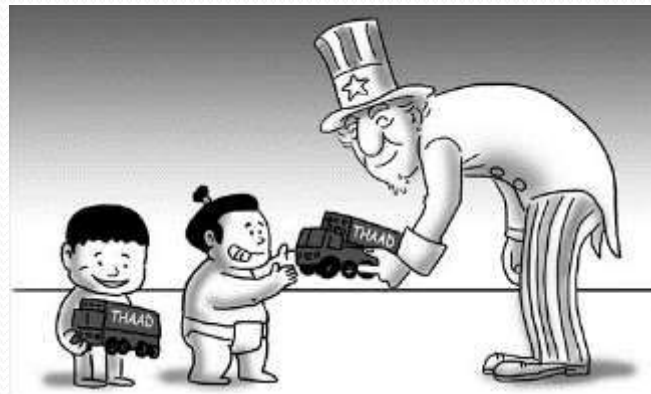


Омбудсмен доповнює засоби захисту конституційних прав і свобод людини, не відміняє їх і не тягне перегляду компетенції інших органів



# Мета і завдання інституту омбудсмена:

- запобігання порушенню прав людини;
- сприяння їх поновлення;
- запобігання будь-яким формам дискримінації;
- додержання, захист та повага до прав і свобод людини.





# Мета діяльності шкільного омбудсмена:

- Розширення уявлення учнів про свої громадянські права і обов'язки.
- Сприяння формуванню толерантного відношення між учнями, вчителями та батьками.
- Сприяння виконанню законодавства України та локальних нормативно-правових актів цього навчального закладу, принципів і норм міжнародного права, що стосуються прав і обов'язків учасників навчального процесу.
- Підвищення правової культури.



# Основа діяльності шкільного омбудсмена

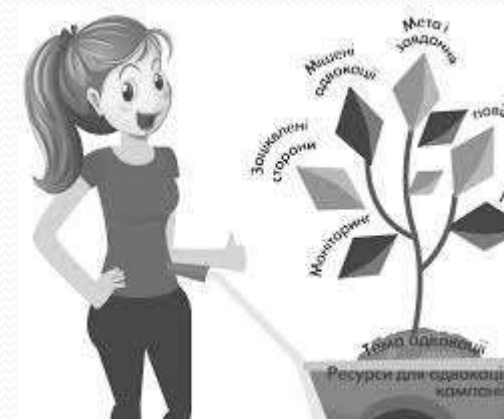
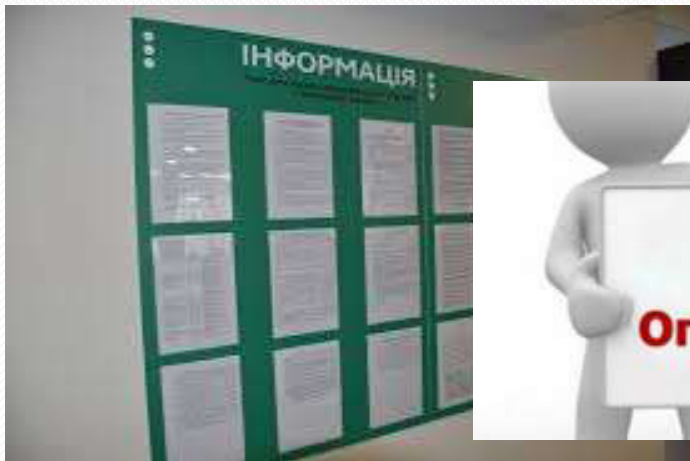
- Проведення моніторингу та аналізу інформації щодо стану дотримання прав у шкільному середовищі та причин, що є передумовою їх порушення.
- Контроль за дотриманням прав дитини та інших учасників навчального процесу
- Проведення інформаційно-просвітницької роботи щодо прав дитини та інших учасників навчального процесу

# Основні тези, якими повинні керуватись учасники освітнього процесу

- Право – це МІРА можливої поведінки особи;
- Здійснюючи свої права особа зобов'язана утриматись від дій, які могли б порушити права інших осіб;
- Праву завжди кореспондує певний обов'язок;
- Обов'язок – це МІРА НАЛЕЖНОЇ поведінки особи;
- НЕ допускається вчинення дій з метою завдання шкоди іншій особі, а також зловживання своїми правами;
- Здійснюючи свої права потрібно додержуватись моральних засад суспільства.

# Алгоритм роботи:

- 1. Облаштування робочого місця та інформування учасників навчального процесу про початок роботи та про основні напрямки діяльності



# Алгоритм дій:

- 2. Проведення моніторингу стану дотримання прав учасників навчального процесу у вашій школі.



# Алгоритм дій:

3. Оцінка стану справ та створення плану діяльності на рік із зазначенням строків та пріоритетних напрямків роботи.



# План діяльності омбудсмена

Організаційна  
робота

Проведення  
культурно-  
масових  
заходів з метою  
морально-  
правового  
виховання

Інформаційна  
діяльність

# Алгоритм дій

- 4. Звернення уваги та формування довіри до вас.



# Алгоритм дій:

- 5. Проведення правопросвітницької роботи з метою формування правової свідомості та правової культури.





Особистості мало одних лише прав, їй потрібні достаток і виховання, щоб ними скористатися.



# Алгоритм дій:

- 6. Сприяння вирішенню конфліктів та дотримання прав учасників шкільного процесу.



**Демократичні інститути не можуть покращуватися самі — їх покращення залежить від нас. Проблема поліпшення демократичних інститутів — це завжди проблема, що стоїть перед особистостями, а не перед інститутами.**

